

Министерство образования и науки Кузбасса

Утверждаю

директор

Захарова Наталья Леонидовна

26.06.2020



Педагогическим советом

Протокол № 21 (10) от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март				Апрель			Май			Июнь				Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 авг	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I																																																										
II																																							0	0	0	8	8	8	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::				
III																																				0	0	8	8	8	8	8	8	::	8	8												
IV																																8	::	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика	<input type="checkbox" value="Δ"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox" value="::"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная итоговая аттестация
<input "="" type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="X"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox" value="*"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.				
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	41	1404	17	612	24	792														11	52	50	2
II	34	1224	17	612	17	612	1		1	3		3	3		3					11	52		
III	27	972	12	432	15	540	2	1	1	4	2	2	9	2	7					10	52		
IV	25	900	13	468	12	432	2	1	1	1	1		3	2	1	4		4	4	2	2	43	
Всего	127	4500	59	2124	68	2376	5	2	3	8	3	5	15	4	11	4		4	2	34	199		

##	в т.ч. в период обучения по программам																																																											
##	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																																																											
##	16	7	35	2	29	6096	1596	4500	2196	2286	12	6	612		612	388	224		840	48		792	362	388	12	918	306	612	275	337	918	306	612	250	362	648	216	432	386	246	810	270	540	265	269	6	702	234	468	219	249	648	216	432	221	211			4736	1404
##	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ)																																																											
##	16	7	35	2	29	6100	1596	4500	2196	2286	12	6	612		612	388	224		854	48	24	792	362	388	12	918	306	612	275	337	918	306	612	250	362	648	216	432	386	246	810	270	540	265	269	6	702	234	468	219	249	648	216	432	221	211			4736	1404
##	Зачеты (без учета физ. культуры)																													3																														
##	Зачеты (без учета физ. культуры)																													1																														
##	Диффэр. зачеты (без учета физ. культуры)																												1	9																														
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																													1																														
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																													1																														
##	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																																											

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
				[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
				[4]	УП.01.01 Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
				[6]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
				[6]	МДК.03.04 Теория и методика математического развития
				[6]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[6]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
				[6]	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03.01 Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
				[6]	УП.03.01 Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
				[7]	УП.04.01 Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.07 Педагогическая этика и эстетика
				[8]	ОП.15 Основы педагогического мастерства

7	Диф. зач	зачет	8	
8	Экз	Комплексный экзамен	8	[8] ОП.10 Основы специальной педагогики и специальной психологии [8] ОП.11 Организация работы с детьми, имеющими проблемы в развитии [8] ОП.16 Ритмика, коррекционная ритмика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [8] ОП.13 Основы планирования профессиональной деятельности
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ОП.08 Организация работы в разновозрастных группах [8] ОП.14 Основы образовательной робототехники

15

16

17

18

19

20

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики

	ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 3.		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 4.		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 7.		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 1.3.		Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 1.4.		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 2.1.		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
	ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
	ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.2.		Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, саманализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ооуд	Обязательные общие учебные дисциплины												
ООУД.01.У	Русский язык												
ООУД.02.У	Литература												
ООУД.03	Иностранный язык												
ООУД.04	Математика												
ООУД.05.У	История												
ООУД.06	Физическая культура												
ООУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООУД.08	Астрономия												
БД.09	Индивидуальный проект												
удв	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей												
УДВ.01	Родная литература												
УДВ.02	География												
УДВ.03	Обществознание												
УДВ.04	Информатика												
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины												
ДУД.01	Основы проектной деятельности												
ДУД.02	Естествознание / Экология												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.5.				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.7.
		ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 5.5.									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.									
ОГСЭ.03	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 3.2.										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи												
ОГСЭ.07	Методы и методики психолого-педагогического исследования												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.					
ЕН.01	Математика	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 5.1.
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ОП.01	Педагогика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.02	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
ОП.07	Педагогическая этика и эстетика												
ОП.08	Организация работы в разновозрастных группах												
ОП.09	Музыка												
ОП.10	Основы специальной педагогики и специальной психологии												
ОП.11	Организация работы с детьми, имеющими проблемы в развитии												
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов												
ОП.13	Основы планирования профессиональной деятельности												
ОП.14	Основы образовательной робототехники												
ОП.15	Основы педагогического мастерства												
ОП.16	Ритмика, коррекционная ритмика												
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.

МДК.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
УП.01.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
ПП.01.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПП.02.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению												
УП.02.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.

ПП.03.01	компетенций студентов	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПП.03.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
УП.04.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПП.04.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
УП.05.01	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ПП.05.01	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								

	№	Наименование
		КАБИНЕТЫ:
	1	гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
	2	педагогике и психологии;
	3	физиологии, анатомии и гигиены;
	4	иностранного языка;
	5	теории и методики физического воспитания;
	6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
	8	музыки и методики музыкального воспитания;
	9	безопасности жизнедеятельности.
		ЛАБОРАТОРИИ:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	медико-социальных основ здоровья.
		СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		ЗАЛЫ:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

Пояснения	<p>1. Настоящий учебный план ГПОУ НПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34898). Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно – правовые документы: - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.); - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);</p> <p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Начало учебных занятий — 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебно-производственная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день, которые распределяются соответственно в рамках 6-ти дневной рабочей недели. Объем самостоятельной работы составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам дисциплин профессиональной подготовки. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Все виды аудиторных занятий проводятся парами, для них устанавливается продолжительность 120 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. Образовательная программа реализуется с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия и</p> <p>3. Общеобразовательный цикл реализуется на основании рекомендаций Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования и с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный). Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого курса обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено следующим образом: на раздел Обязательные общие учебные дисциплины - 965 часов, раздел Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей - 336 часов, раздел Дополнительные учебные дисциплины - 175 часов. На углубленном уровне предусмотрено изучение учебных дисциплин ООУД.01 Русский язык, ООУД.02 Литература, ООУД.05 История. При этом на Основы безопасности жизнедеятельности отводится 78 часов (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241), на Физическую культуру – 117 часов (по три часа в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889. На основании Приказа Минобрнауки России № 506 от 30.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных</p> <p>4. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в течение 4 – 8 семестров в соответствии с графиком учебного процесса. Общее количество часов учебной практики - 288 часов, производственной практики (по профилю специальности) - 540 часов. Учебная и производственная практика проводятся на базе детских дошкольных учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> <p>5. Формирование вариативной части ППССЗ. На вариативную часть циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено 936 часов обязательной учебной нагрузки и 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная составляющая ППССЗ (30,23 %) предусматривает расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, а также для соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям. При распределении вариативной части ППССЗ учтен анализ требований работодателей к выпускникам по специальности: высокий уровень деловой культуры; готовность к творческой и исследовательской деятельности, обеспечивающей освоение и внедрение современных профессиональных технологий и успешность подготовки дипломной работы; дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями и материалами, предметами, средствами труда, уровнем развития науки и информационных</p> <p>6. Организация консультаций. Консультации проводятся во внеурочное время, за счет бюджета времени, отведенного ФГОС сверх установленной максимальной нагрузки, из расчета 4 часа на 1 студента на учебный год (100 часов на группу). Консультации проводятся в часы, определенные расписанием консультаций. Консультации посещают обучающиеся, нуждающиеся в дополнительных разъяснениях по изученному материалу, работающие по индивидуальным планам, имеющие проблемы в знаниях, выполняющие задания повышенной трудности, проявляющие интерес к дисциплине, желающие исправить свою оценку и т.п. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и экзаменами (квалификационными). Индивидуальные консультации проводятся при подготовке индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы.</p> <p>7. Проведение промежуточной аттестации. В учебном плане предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов: зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (по ПМ.05 в 6 семестре), экзамен, в том числе экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) может проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (на основании Распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Промежуточная аттестация проводится концентрированно, начиная со второго семестра в соответствии с графиком учебного процесса. На промежуточную аттестацию отводится семь недель (2 недели – промежуточная аттестация общеобразовательного цикла и 5 недель - реализация ФГОС СПО). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение</p> <p>8. Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА). На ГИА учебным планом предусмотрено 6 недель: 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями от 17 ноября 2017 г. № 1138) и Положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденного директором ГПОУ НПК.</p>			
Согласовано	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			